

Grade 5 Blended Remote Learning

English Language Arts (ELA)

Monday, May 11	Tuesday, May 12	Wednesday, May 13	Thursday, May 14	Friday, May 15
Go onto iStation or Freckle Reading for 20 minutes	Go onto iStation or Freckle Reading for 20 minutes	Go onto iStation or Freckle Reading for 20 minutes	Go onto iStation or Freckle Reading for 20 minutes	Go onto iStation or Freckle Reading for 20 minutes
Complete a Flocabulary activity/assignment of your choice for Main Idea, Paraphrasing, Summarizing, and Theme in Literature at your pace using the class code to login on Flocabulary.com	Complete a Flocabulary activity/assignment of your choice for Main Idea, Paraphrasing, Summarizing, and Theme in Literature at your pace using the class code to login on Flocabulary.com	Complete a Flocabulary activity/assignment of your choice for Main Idea, Paraphrasing, Summarizing, and Theme in Literature at your pace using the class code to login on Flocabulary.com	Complete a Flocabulary activity/assignment of your choice for Main Idea, Paraphrasing, Summarizing, and Theme in Literature at your pace using the class code to login on Flocabulary.com	Complete a Flocabulary activity/assignment of your choice for Main Idea, Paraphrasing, Summarizing, and Theme in Literature at your pace using the class code to login on Flocabulary.com
Continue working on your “My 2020 Covid-19 Time Capsule” writing activity. This will replace the journal writing. Complete one page per day.	Continue working on your “My 2020 Covid-19 Time Capsule” writing activity. This will replace the journal writing. Complete one page per day.	Continue working on your “My 2020 Covid-19 Time Capsule” writing activity. This will replace the journal writing. Complete one page per day.	Continue working on your “My 2020 Covid-19 Time Capsule” writing activity. This will replace the journal writing. Complete one page per day.	Continue working on your “My 2020 Covid-19 Time Capsule” writing activity. This will replace the journal writing. Complete one page per day.
Continue reading “No Talking” as your novel study. Read one chapter today.	Continue reading “No Talking” as your novel study. Read one chapter today.	Continue reading “No Talking” as your novel study. Read one chapter today.	Continue reading “No Talking” as your novel study. Read one chapter today.	Continue reading “No Talking” as your novel study. Read one chapter today.
Spend some time reading any book of your choice from home or on Epic at www.getepic.com/students or on storylineonline.net . Take an AR quiz if available on https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t	Spend some time reading any book of your choice from home or on Epic at www.getepic.com/students or on storylineonline.net . Take an AR quiz if available on https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t	Spend some time reading any book of your choice from home or on Epic at www.getepic.com/students or on storylineonline.net . Take an AR quiz if available on https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t	Spend some time reading any book of your choice from home or on Epic at www.getepic.com/students or on storylineonline.net . Take an AR quiz if available on https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t	Spend some time reading any book of your choice from home or on Epic at www.getepic.com/students or on storylineonline.net . Take an AR quiz if available on https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t

Additional Resources:

Math

Monday, May 11	Tuesday, May 12	Wednesday, May 13	Thursday, May 14	Friday, May 15
Countdown Day 56	Countdown Day 57	Countdown Day 58	Countdown Day 59	Countdown Day 60
Log into student.freckle.com and complete the assignment:	Log into student.freckle.com and complete the assignment:	Log into student.freckle.com and complete the assignment:	Log into student.freckle.com and complete the assignment:	**upload to portfolio on dojo**
Complete 1 zearn lesson	Complete 1 zearn lesson	Complete 1 zearn lesson	Complete 1 zearn lesson	Log into student.freckle.com and complete the assignment:
NOTE: Please, look for updated freckle plans to be sent for this week.😊				Complete 1 zearn lesson

Additional Resources:

Science

Monday, May 11	Tuesday, May 12	Wednesday, May 13	Thursday, May 14	Friday, May 15
Read pgs. 120-121 What is a Food Chain? Annotate your passage as you read	Reread pgs. 120-121	Work on pages from the food chain packet	Work on pages from the food chain packet	Create a food chain using the two pieces of construction paper. Write the organism and if it is a producer or consumer. If it is a consumer, tell what kind of consumer it is.
Answer questions on pg. 121	Answer questions on pg. 122	*Do not complete all pages today, this is a two day project 😊	**upload to portfolio on dojo**	
upload to portfolio on dojo	**upload to portfolio on dojo**			*An example will be posted on dojo story

Additional Resources:

Social Studies

Monday, May 11	Tuesday, May 12	Wednesday, May 13	Thursday, May 14	Friday, May 15
<u>Newspaper- Week 32- United States Project</u> For the next week, research one state in the United States. Create a poster, presentation board or power point presentation to include the following information: SEE BELOW	Continue to work on project Date of statehood, State capital, State abbreviation, State nickname, Draw state, labeling capital and 3 major cities, Draw state flag, Draw/label state bird, Draw/label state tree, Draw/label state flower, List 5 interesting facts about the state, Draw and label 3 interesting state landmarks	Continue to work on project Date of statehood, State capital, State abbreviation, State nickname, Draw state, labeling capital and 3 major cities, Draw state flag, Draw/label state bird, Draw/label state tree, Draw/label state flower, List 5 interesting facts about the state, Draw and label 3 interesting state landmarks	Continue to work on project Date of statehood, State capital, State abbreviation, State nickname, Draw state, labeling capital and 3 major cities, Draw state flag, Draw/label state bird, Draw/label state tree, Draw/label state flower, List 5 interesting facts about the state, Draw and label 3 interesting state landmarks	Complete and submit United States Project and paragraph Using your research and information from above, write a strong paragraph, explaining why you chose your state and the interesting things you learned.

Additional Resources: Date of statehood, State capital, State abbreviation, State nickname, Draw state, labeling capital and 3 major cities, Draw state flag, Draw/label state bird, Draw/label state tree, Draw/label state flower, List 5 interesting facts about the state, Draw and label 3 interesting state landmarks

Aprendizaje Remoto Combinado de Grado 5

Artes del Idioma Inglés (ELA)

Lunes 11 de mayo	Martes 12 de mayo	Miércoles 13 de mayo	Jueves 14 de mayo	Viernes, 15 de mayo
Ir a iStation o Freckle Reading durante 20 minutos	Ir a iStation o Freckle Reading durante 20 minutos	Ir a iStation o Freckle Reading durante 20 minutos	Ir a iStation o Freckle Reading durante 20 minutos	Ir a iStation o Freckle Reading durante 20 minutos
Complete una actividad/asignación flocabular de su elección para Idea principal, Parafraseo, Resumen y Tema en literatura a su ritmo utilizando el código de clase para iniciar sesión en Flocabulary.com	Complete una actividad/asignación flocabular de su elección para Idea principal, Parafraseo, Resumen y Tema en literatura a su ritmo utilizando el código de clase para iniciar sesión en Flocabulary.com	Complete una actividad/asignación flocabular de su elección para Idea principal, Parafraseo, Resumen y Tema en literatura a su ritmo utilizando el código de clase para iniciar sesión en Flocabulary.com	Complete una actividad/asignación flocabular de su elección para Idea principal, Parafraseo, Resumen y Tema en literatura a su ritmo utilizando el código de clase para iniciar sesión en Flocabulary.com	Complete una actividad/asignación flocabular de su elección para Idea principal, Parafraseo, Resumen y Tema en literatura a su ritmo utilizando el código de clase para iniciar sesión en Flocabulary.com
Continúe trabajando en su actividad de escritura "My 2020 Covid-19 Time Capsule". Esto reemplazará la escritura del diario. Complete una página por día.	Continúe trabajando en su actividad de escritura "My 2020 Covid-19 Time Capsule". Esto reemplazará la escritura del diario. Complete una página por día.	Continúe trabajando en su actividad de escritura "My 2020 Covid-19 Time Capsule". Esto reemplazará la escritura del diario. Complete una página por día.	Continúe trabajando en su actividad de escritura "My 2020 Covid-19 Time Capsule". Esto reemplazará la escritura del diario. Complete una página por día.	Continúe trabajando en su actividad de escritura "My 2020 Covid-19 Time Capsule". Esto reemplazará la escritura del diario. Complete una página por día.
Continúa leyendo "No hablar" como tu estudio de novela. Lea un capítulo hoy.	Continúa leyendo "No hablar" como tu estudio de novela. Lea un capítulo hoy.	Continúa leyendo "No hablar" como tu estudio de novela. Lea un capítulo hoy.	Continúa leyendo "No hablar" como tu estudio de novela. Lea un capítulo hoy.	Continúa leyendo "No hablar" como tu estudio de novela. Lea un capítulo hoy.
Pase algún tiempo leyendo cualquier libro de su elección desde casa o en Epic en www.getepic.com/students_o_en_storylineonline.net . Realice un cuestionario de AR si está disponible en https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t	Pase algún tiempo leyendo cualquier libro de su elección desde casa o en Epic en www.getepic.com/students_o_en_storylineonline.net . Realice un cuestionario de AR si está disponible en https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t	Pase algún tiempo leyendo cualquier libro de su elección desde casa o en Epic en www.getepic.com/students_o_en_storylineonline.net . Realice un cuestionario de AR si está disponible en https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t	Pase algún tiempo leyendo cualquier libro de su elección desde casa o en Epic en www.getepic.com/students_o_en_storylineonline.net . Realice un cuestionario de AR si está disponible en https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t	Pase algún tiempo leyendo cualquier libro de su elección desde casa o en Epic en www.getepic.com/students_o_en_storylineonline.net . Realice un cuestionario de AR si está disponible en https://hosted306.renlearn.com/62733/public/rpm/login/Login.aspx?srcID=t

Recursos adicionales:

Matemática

Lunes 11 de mayo	Martes 12 de mayo	Miércoles 13 de mayo	Jueves 14 de mayo	Viernes, 15 de mayo
Día de cuenta regresiva 56	Día de cuenta regresiva 57	Día de cuenta regresiva 58	Día de cuenta regresiva 59	Día de cuenta regresiva 60 **subir a la cartera en dojo**
Inicie sesión en student.freckle.com y complete la asignación:	Inicie sesión en student.freckle.com y complete la asignación:	Inicie sesión en student.freckle.com y complete la asignación:	Inicie sesión en student.freckle.com y complete la asignación:	Inicie sesión en student.freckle.com y complete la asignación:
Completar 1 lección de zearn	Completar 1 lección de zearn	Completar 1 lección de zearn	Completar 1 lección de zearn	Completar 1 lección de zearn
NOTA: Por favor, busca planes de pecas actualizados para ser enviados esta semana. 😊				

Recursos adicionales:

Ciencia

Lunes 11 de mayo	Martes 12 de mayo	Miércoles 13 de mayo	Jueves 14 de mayo	Viernes, 15 de mayo
Lee pgs. 120-121 ¿Qué es una cadena alimentaria? Anota tu pasaje mientras lees	Vuelva a leer pgs. 120-121	Trabajar en páginas del paquete de la cadena alimentaria	Trabajar en páginas del paquete de la cadena alimentaria	Cree una cadena alimenticia utilizando los dos trozos de papel de construcción. Escribir el organismo y si es un productor o consumidor. Si es un consumidor, dígame qué tipo de consumidor es.
Responder preguntas en la página 121 **subir a la cartera en dojo**	Responder preguntas en la página 122 **subir a la cartera en dojo**	*No complete todas las páginas hoy, este es un proyecto de dos días 😊	**subir a la cartera en dojo**	
				*Se publicará un ejemplo en la historia del dojo

Recursos adicionales:

ciencias sociales

Lunes 11 de mayo	Martes 12 de mayo	Miércoles 13 de mayo	Jueves 14 de mayo	Viernes, 15 de mayo
Periódico- Semana 32- Proyecto estados Unidos Para la próxima semana, investiga un estado en los Estados Unidos. Cree un póster, un tablero de presentación o una presentación de power point para incluir la siguiente información: VER A CONTINUACIÓN	Continuar trabajando en el proyecto Fecha de estado, capital del estado, abreviatura de estado, apodo de estado, estado de dibujo, marca de capital de etiqueta y 3 ciudades principales, dibujar bandera de estado, dibujar / etiquetar árbol de estado, dibujar / etiquetar flor de estado, Lista 5 hechos interesantes sobre el estado, Dibujar y etiquetar 3 puntos de referencia de estado interesantes	Continuar trabajando en el proyecto Fecha de estado, capital del estado, abreviatura de estado, apodo de estado, estado de dibujo, marca de capital de etiqueta y 3 ciudades principales, dibujar bandera de estado, dibujar / etiquetar árbol de estado, dibujar / etiquetar flor de estado, Lista 5 hechos interesantes sobre el estado, Dibujar y etiquetar 3 puntos de referencia de estado interesantes	Continuar trabajando en el proyecto Fecha de estado, capital del estado, abreviatura de estado, apodo de estado, estado de dibujo, marca de capital de etiqueta y 3 ciudades principales, dibujar bandera de estado, dibujar / etiquetar árbol de estado, dibujar / etiquetar flor de estado, Lista 5 hechos interesantes sobre el estado, Dibujar y etiquetar 3 puntos de referencia de estado interesantes	Completar y enviar el Proyecto de los Estados Unidos y el párrafo Usando su investigación e información de arriba, escriba un párrafo fuerte, explicando por qué eligió su estado y las cosas interesantes que aprendió.

Recursos adicionales: Date of statehood, State capital, State abbreviation, State nickname, Draw state, labeling capital and 3 major cities, Draw state flag, Draw/label state bird, Draw/label state tree, Draw/label state flower, List 5 interesting facts about the state, Draw and label 3 interesting state landmarks